

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Кораблик» города Алушты

298520 Республика Крым город Алушта с.Милореченское ул.Парковая 24 А

От работодателя:
Заведующий образовательной
организации



Т.Ю.Логвиненко

«14» ноября 2023 г.

От работников:
Председатель первичной
профсоюзной организации

A handwritten signature in blue ink.

Э.А.Сапунова

«14» ноября 2023 г.

**Коллективный договор
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15 «Кораблик» города Алушты
на 2023 -2026 годы**

Дата вступления в действие коллективного договора с «14» ноября 2023 года
Срок действия коллективного договора –
с «14» ноября 2023 года по «14» ноября 2026 года.

Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
I – Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении.	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6
1.3.	Оценка системы управления	12
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	18
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.7.	Оценка материально-технической базы	21
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
1.9.	Выводы	23
II - Результаты анализа показателей деятельности		
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	25

I – Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2023 год в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №15 «Кораблик» города Алушты (далее – МДОУ ,Учреждение), согласно требованиям:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- Положения о самообследовании Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты, приказ № 79 от 26.09.2023г.,
- приказа № 44 от 26.01.2024г. «О проведении самообследования в МДОУ детский сад № 15 города Алушта по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования МДОУ по итогам отчетного календарного 2023 года.

Самообследование МДОУ проводится ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

№	Этапы	Сроки проведения
1	планирование и подготовка работ по самообследованию: -приказ «О проведении самообследования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №15 «Кораблик» города Алушты по итогам 2023года» -план-график подготовки отчета о самообследовании в МДОУ детский сад № 15 города Алушта по итогам 2023 года	приказ № 44 от 26.01.2024г.
2	организация и проведение самообследования	В соответствии с планом-графиком подготовки отчета о самообследовании: с 10.01.2024г. по 29.03.2024г.
3	обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета • подготовка отчета	с 18.03.2024г. по 29.03.2024г.

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение отчета на заседании педагогического совета • утверждение отчета заведующей 	29.03.2024г.
4	направление отчета Учредителю	29.03.2024г.
5	рассмотрение отчета Учредителем	до 05.04.2024г. до 15.04.2024г.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Общие сведения о МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты:

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты	
Руководитель	Заведующая Логвиненко Татьяна Юрьевна	
Дата открытия	1973 г.	
Проектная мощность	102 детей	
Адрес	ул. Парковая, д.24 А, с.Малореченское, г.Алушта, Республика Крым, РФ, 298520	
Телефон	+7 9782141081	
Адрес электронной почты	sadik_korablik-15@crimeaedu.ru	
Официальный сайт	https://aldou15.crimea-school.ru/	
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Алушта	
Тип учреждения	Бюджетное	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение	
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация	
Возраст детей	от 2 до 7 лет	
Количество групп	5 групп, из них:	
		2023-2024 учебный год (на 01.01.2024г.)
	Общеразвивающие группы	5
	Комбинированные группы	0
	Обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ	0
Дети, оставшиеся без попечения	0	

	родителей	
	Дети-инвалиды	0
Лицензия	Лицензия Учреждению выдана на реализацию дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых № ЛО 35-01251-91/00670119 Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ	
Структура управления Учреждения	Заведующая Педагогический совет Родительский комитет Общее собрание работников	

Режим работы Учреждения	Дни недели		Время работы	
	Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	7.30-18.00	
	Выходные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни	учреждение не работает	

График работы групп	2023-2024 учебный год (на 01.01.2024г.)	Всего групп	Группа	Время работы группы	
	05.09.2023-31.08.2024 (2023-2024 уч./г)	5	Группа раннеговозраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	10,5 часов	7.30-18.00

1.2. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования	дошкольное
Язык обучения	по запросу родителей (законных представителей) государственный язык РФ – русский
Реализуемые программы	Основная образовательная программа дошкольного образования
Перечень реализуемых образовательных программ	1. Основная образовательная программа дошкольного образования (2023г.), включая Рабочую программу воспитания 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малыши-крепыши» (2023г.)

Количество воспитанников в МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты в 2023г.:

Всего детей:	Общая численность детей в 2023 году	
	на 01.01.2024г.	%
	69	100
в возрасте до 3 лет	13	19
в возрасте от 3 до 7 лет	56	81

Группа	Возраст	Общая численность детей в 2023 году	
		на 01.01.2024г. (2023-2024 уч./г)	
Всего детей:	69		
Группа раннего возраста	2-3 года	20	
Младшая группа	3-4 года		
Средняя группа	4-5 лет	18	
Старшая группа		17	
Подготовительная группа	6-7 лет	14	

Общее количество групп в МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты в 2023г. – 5 групп.

Образовательные программы. Дополнительное образование.

Организация работы с детьми с ОВЗ.

В МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты в 2023 году реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая была разработана и принята на заседании педагогического совета № 1 от 01.09.2023г. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Содержание действующей ООП ДО (2023г.) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 15» Кораблик» города Алушты 2023г. выстроено в соответствии с ФОП.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть) выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», под авт.-сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.,

ООП ДО основана на комплексно-тематическом принципе, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

ООП ДО составлена с учетом ФОП по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и т.д.

В ООП ДО МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты включен коррекционный раздел, который обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на дошкольное образование. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальной работы с воспитанниками.

Рабочая программа воспитания (РПВ) реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация РПВ направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека,
- осознание ценности здоровья, любовь к Отечеству, активная жизненная позиция, осознание себя гражданином многонациональной России, Крыма,
- осознание себя гражданином России, Крыма, принятие и сохранение

- традиционных семейных ценностей народов России, Крыма,
- интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам других народов РФ,
- забота о природе, окружающей среде,
- уважение к труду.

Основные направления воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое,

В рамках реализации Рабочей программы воспитания в 2023г. были проведены:

- консультации для педагогов и родителей – «Идём в новый детский сад», «Адаптация», «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Патриотическое воспитание», «Государственные символы РФ и РК»
- развлечения, досуги, тематические встречи с просмотром презентаций - «Колыбельные народов Крыма», «Как жили наши предки», «Мама-нет дороже слова», «Живая память», «Хлеб-всему голова», «Моя страна-моя Россия», «День святого Николая», «Рождественские истории», «День рождения Деда Мороза», «День Республики Крым», «Несовместимы дети и война», «Есть такая профессия -Родику защищать», «Ой, ты Масленица», «Крымская весна глазами детей».
- проведены акции в поддержку участников СВО – рисунки, поделки, открытки,
- спортивные праздники - «Юные физкультурники»,
- акции - «Белый цветок», «Крымские окна», «Покорми птиц», «Новогодние окна», «Подари книгу», «Каждую соринку- в корзинку», « О к н а П о б е д ы » и др.

МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты реализует на бесплатной основе Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Малыши-крепыши» для детей 3-7 лет, физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста. Данная программа направлена на развитие у детей интереса к разным видам и формам двигательной деятельности, формированию осознанного отношения к занятиям физической культурой, развитию физических качеств, обеспечению детей оптимальным уровнем двигательной активности. Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, наглядности), в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом, и в имеющихся в наличии средств обучения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении сформирован психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). В его состав в 2023 году входили заместитель заведующего Сапунова Э.А., учитель-логопед Циркулева А.А., педагог-психолог Алфёрова И.С., воспитатель Верхотурова Н.В., инструктор по физкультуре Остапенко З.Э.

В МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты в 2023г. работал логопедический пункт для детей 4-7 лет с нарушениями речи. С дошкольниками работал учитель-логопед Циркулева А.А. Ежедневно с детьми проводились индивидуальные, подгрупповые занятия по коррекции речи. Вся работа по данному направлению

осуществлялась в тесном контакте с родителями и ППк Учреждения

В Учреждении в 2023г. работали педагог-психолог Алфёрова И.С., которая проводила психолого-педагогическую диагностику и коррекционную работу с воспитанниками. Кабинет педагога-психолога оснащен всем необходимым оборудованием, методической литературой. Работа проводится согласно плану и Рабочей программе педагога-психолога.

В Учреждении 1 музыкальный зал, в котором в 2023году работал музыкальный руководитель Факидова Н.С-К. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами, смарт тв, проектором, ноутбуком, комплектом музыкальной аппаратуры и электронным пианино для реализации задач ООП ДО и организации разнообразной работы по музыкальному воспитанию.

В Учреждении 1 физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем в полном объеме, в котором работал инструктор по физической культуре Остапенко З.Э. Физкультура в группах планировалась и проводилась в теплое время: года на спортивной площадке и тренажёрном зале, в холодное время: года 2 раза в неделю с инструктором в зале, и 1 раз в неделю – на спортивной площадке. Каждое утро проводится утренняя гимнастика в спортивном зале или на спортивной площадке- в зависимости от погодных условий.

Для реализации задач по физическому развитию детей в группах для детей от 2 до 7 лет установлены спортивные уголки, во все группах в наличии мелкий спортивный инвентарь, методический кабинет оснащен демонстрационным материалом, литературой по воспитанию здорового образа жизни, знакомству с разными видами спорта, обучению подвижным играм дошкольников. Физкультура с детьми 2-3 лет проводится в группах и на игровых площадках.

В Учреждении есть дополнительное помещение для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Малыши-крепыши». Помещение оборудовано современными детскими тренажёрами, для физических нагрузок на различные группы мышц и всестороннего гармоничного физического развития.

В фойе МДОУ расположен «Морской музей», экспонаты собраны силами педагогов и родителей воспитанников, а некоторый из них -результат совместного семейного творчества

В 2023 г. педагоги активно использовали ИКТ в работе с дошкольниками в музыкальном зале и в каждой группе установлен смарт телевизор, это позволило педагогам активно повышать интерес дошкольников к занятиям, реализуемым тематическим неделям, активизирует просветительскую и информационную работу.

В образовательной работе с дошкольниками педагоги используют личностно-ориентированные, проектные, инновационные технологии, авторские развивающие игры В.Воскобовича, Б.Никитина, Д.Кюизенера, З.Дьенеша, познавательную-исследовательскую деятельность, здоровьесберегающие технологии и др.

Анализ состава семей воспитанников:

количество детей на 31.12.2023г. - 69, количество родителей – 126,

из них:

- многодетных семей – 12,
- дети участников СВО – 2 человека,
- детей с иностранным гражданством -1 человек

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и семейного воспитания. В течение учебного года с семьями воспитанников проводились: анкетирование, выполнение творческих работ, выставки рисунков, поделок, интернет-акции, консультирование в дистанционном режиме, работа на сайте и освещение наиболее значимых событий из жизни учреждения.

Динамика состояния здоровья воспитанников, выполнение требований СанПиН.

В 2023г. работа строилась с учетом:

- Постановления от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Постановления от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановления от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», поэтому новые требования введены в работу МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты .

В течение 2023г. Роспотребнадзором нарушение требований СанПиН не выявлено.

В 2023г. строго соблюдались меры профилактики инфекционных заболеваний, все помещения проходили дезинфекцию, обработку, оснащены рециркуляторами, бесконтактные термометры в наличии в необходимом количестве, сотрудники обеспечены масками, средствами для обработки рук. В Учреждении проходила ежедневная термометрия всех сотрудников, детей, посетителей, проводились все необходимые противоэпидемические мероприятия.

В течение 2023г. в средней группе была зафиксирована вспышка ветряной оспы. Заболел один воспитанник, у остальных признаков заболевания не обнаружилось. В группе были введены карантинные ограничения сроком на 21 день. травм у детей не было.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает Малореченская врачебная амбулатория ГБУЗ РК «Алуштинская центральная городская больница». В МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты имеется вакансия медицинской сестры.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется соблюдению режима работы, расписанию НОД, соблюдению санитарно- гигиенических норм.

Оздоровительная работа в 2023 году осуществлялась строго по Плану оздоровительной работы в 2023-2024 уч./году через оздоровительные, спортивные мероприятия, прогулки, закаливающие процедуры, реализацию профилактических мер.

Учебная нагрузка во время занятий не превышает предельно допустимой нормы и соответствует требованиям СанПиН.

На физкультурных занятиях как воспитателями, так и инструктором по физкультуре осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся во всех возрастных группах утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия, шиповниковый напиток).

Весь детский контингент прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок, в т.ч. от гриппа.

Сотрудники прошли вакцинацию против новой коронавирусной инфекции и гриппа.

В 2023г. проводилось соблюдение мер в связи с инфекционными заболеваниями: дезобработка, рециркуляторы, термометрия детей и персонала.

Работа по взаимодействию с родителями по профилактике ОРВИ, ковид и гриппа была организована дистанционно, в информационных чатах и на официальном сайте для сотрудников и родителей воспитанников представлены материалы (плакаты, презентации, памятки): Санитарные требования, Горячее питание, Памятки для родителей, Профилактика COVID-19, Вакцинация, Первая помощь, Профилактика гриппа и ОРВИ.

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей, в соответствии с действующим законодательством.

На официальном сайте Учреждения в разделе «Горячее питание» представлено меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды.

В группах и на общих стендах (при входе в д/с, около пищеблока) ежедневно выставлено меню для ознакомления родителей с организацией питания в МДОУ «Детский сад «Кораблик» № 15 города Алушты.

В Учреждении организовано четырёхразовое питание.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), ее планирование в течение рабочего дня, перерывы между НОД, предельная учебная нагрузка для дошкольников определялись в 2023г.:

- Постановлением от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с ФОП, регламентируется Учебным планом, Календарным планом-графиком, расписанием НОД, режимом работы групп, разрабатываемым в МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты и утвержденными заведующей.

Документы правоустанавливающие, касающиеся трудовых отношений.

В МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты в наличии:

- правоустанавливающие документы: Лицензия на право ведения образовательной

деятельности, Свидетельство о государственной регистрации, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав,

- книги учёта личного состава, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание; должностные инструкции работников; журналы проведения инструктажа и др.

ВЫВОД.

В МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты непрерывная образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, МОНМ Республики Крым, ФОП, ФГОС ДО, распоряжениями и методическими рекомендациями Управления образования и молодежи администрации города Алушты.

В организации и реализации образовательного процесса в Учреждении задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), дети.

В Учреждении созданы условия и организовано дополнительное образование обучающихся по физическому развитию 2-7 лет.

Количество и продолжительность НОД установлены в соответствии с СанПиН.

Правоустанавливающие документы в наличии в полном объеме.

1.3. Анализ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, иными муниципальными правовыми актами.

Учредителем МДОУ детский сад № 15 города Алушты является Управление образования и молодежи Администрации города Алушты.

Заведующая Логвиненко Т.Ю. осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

В МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты сформированы коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Родительский комитет.

Коллегиальные органы управления представляют интересы Учреждения в следующих пределах:

- перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;
- защищать права и законные интересы Учреждения всеми допустимыми законом

способами, в том числе в судах Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями Учреждения: Положением о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Родительском комитете, Положением о Попечительском совете.

Информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) активно используются в работе с педагогами, техперсоналом, родителями воспитанников, дошкольниками:

- взаимодействие с Учредителем МДОУ детский сад № 15 города Алушты (по ВКС),
- взаимодействие с социумом (сельская библиотека, Малореченский Дом культуры, МОУ Малореченская школа),
- организация методической работы с коллективом,
- организация просветительской работы с родителями, коллективом,
- подбор материалов, презентаций для организации образовательной деятельности с дошкольниками,
- обмен опытом с образовательными организациями г. Алушты,
- обучение на курсах повышения квалификации,
- делопроизводство.

МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты обеспечивает открытость и доступность информации на своем официальном сайте: <https://aldou15.crimea-school.ru/>

В 2023г. создан и функционирует Госпаблик в VK с освещением в сообществе основных моментов работы Учреждения: <https://vk.com/korablik01082023>

В Учреждении используются эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, различные виды мониторинга, регулярно проводятся рабочие совещания, педагогические советы, часы с целью дальнейшего совершенствования работы.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей), обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения и совершенствовать его материально-техническую базу.

ВЫВОД.

В МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты создана структура управления, которая соответствует целями и содержанию работы, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

По итогам 2023г. система управления оценивается как эффективная, структура и механизм управления стабильно функционируют, в которой сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 и другими нормативными актами.

Основу организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО и ОПДО во всех группах составляют комплексно-тематические принципы планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в НОД, режимных моментах и в самостоятельной детской деятельности.

При составлении Учебного плана образовательной деятельности были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность НОД соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

В середине НОД во всех группах проводятся физкультурные минутки, разминки для глаз, пальчиковые гимнастики.

Перерыв между НОД составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности в Учреждении является игра в соответствии с ФГОС ДО.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее, проблемное обучение, проектная деятельность, игры Воскобовича, Кюизенера, блоки Дьенеша и др.

ООП ДО, Рабочие программы специалистов реализуются согласно Годовому плану, режиму дня, Учебному плану, Календарному плану-графику на учебный год, расписанию непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Кроме НОД в группах проводится образовательная деятельность с воспитанниками в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы работы, как: подвижные игры, игровые упражнения, спортивные соревнования и праздники, физкультурные минутки, оздоровительные процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы, презентации, творческие и исследовательские проекты, игровые ситуации, опыты и эксперименты, дежурства, труд, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), которая предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей Учреждения.

В начале 2023-2024 учебного года проводился мониторинг усвоения ООП ДО, в целях оценки эффективности педагогического планирования и реализации работы с дошкольниками, результаты которого являются лишь опорой для дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами.

По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, данных диагностики детей можно сделать вывод, что содержание образовательной программы, рабочих программ выполняется качественно по пяти образовательным областям развития. Во время мониторинга был выявлен уровень усвоения знаний, умений и навыков в соответствии с ООП ДО во всех 5 группах по пяти образовательным областям. Педагогические работники в процессе проведения диагностики использовали такие методы, как беседы, наблюдения, игры, опрос, анализ работ продуктивной деятельности.

Сентябрь-октябрь 2023г. (2023-2024 уч.год)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	28,8	32,1	13,7	22,1	36,4
Средний	53,2	49,7	50,5	63,4	51,1
Ниже среднего	11,3	13,3	26,6	10,3	7,4

Не обследовано	6,7	4,9	9,2	4,2	5.1
----------------	-----	-----	-----	-----	-----

Организация воспитательно-образовательного процесса в системе способствует положительным результатам развития способностей, знаний детей по разным разделам. Воспитанники всех возрастных групп показали хорошие результаты освоения ООП ДО.

Из пяти образовательных областей требуется более углубленная работа над речевым развитием. В учреждении есть дети, которые посещают логопункт, однако данная работа востребована в большем объеме. Требуется повышать компетенции родителей в данной области.

Показатели образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативно развитие» у детей старшего дошкольного возраста обусловлены тем, что у детей уже достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, активно развито познание, однако еще не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления. Дети 2-3 лет в начале 2023-2024 учебного года еще слабо демонстрируют выраженную потребность в общении с окружающими, мало проявляют активность и инициативу в деятельности, навыки самообслуживания развиты слабо. Следует продолжать проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, необходимо уделять внимание развитию конструктивных навыков, формировать у детей познавательный интерес, развивать наблюдательность.

В образовательной области «Физическое развитие» анализ проведенной диагностики по бегу, прыжкам, метанию показал: бег и прыжки в длину - показатели соответствуют нормам, однако метание – требуется более углубленная работа как с младшими, так и со старшими дошкольниками.

Взаимодействие с родителями.

Родителям воспитанников (законным представителям) обеспечена возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса:

на официальном сайте Учреждения: <https://aldou15.crimea-school.ru/> и в Госпаблике VK <https://vk.com/korablik01082023>

- в течение года на общих и групповых собраниях ,
- во время консультаций с педагогами индивидуально (по запросу) или подгруппой (в т.ч. через родительские чаты в группах Сферум),
- наглядный материал в информационных уголках (отправляется в родительские чаты),
- праздники, массовые мероприятия.

Администрация дошкольного учреждения, педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, Родительским комитетом, собирает и анализирует предложения родителей по улучшению деятельности МДОУ МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты .

В МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты в 2023 учебном году работал педагог- психолог Алфёрова И.С.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, в т.ч. с ОВЗ,

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Работа была направлена на решение задач: адаптация детей, коррекция развития познавательных процессов и способностей, проблем личностного развития (конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация), коррекция детско-родительских отношений, психологическое сопровождение и диагностика подготовки воспитанников подготовительных групп к школьному обучению, повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Педагог-психолог проводили подгрупповую и индивидуальную развивающую работу с воспитанниками, направленную на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа с внутренними переживаниями у детей.

В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания. Совместно с заместителем заведующего в дошкольном учреждении организовывалась работа по всеобучу родителей воспитанников, разрабатывались материалы для информационных стендов.

Логопедический пункт в Учреждении обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 4-7 лет, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед Циркулева А.А. осуществляет в тесной связи с воспитателями, педагогом-психологом, заместителем заведующего и специалистами Учреждения. Диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в коррекционно-развивающей работе.

Образовательный процесс в логопункте осуществлялся через: аналитико-диагностическую работу - комплексное логопедическое обследование устной речи детей; сбор и анализ анамнестических данных; психолого-педагогическое изучение детей; дифференциальную диагностику речевых расстройств; обработку результатов обследования; определение прогноза речевого развития и коррекции; составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы на каждую группу;

коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа проводилась на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях, осуществлялась в форме индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.

В 2023г. сотрудники МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты принимали участие:

- в городских методических,
- в благотворительной акции «Белый цветок-2023»,

- в благотворительной акции «Поможем нашим»,
- в различных флэшмобах в сети Интернет.

ВЫВОД.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований СанПиН, задачи воспитательно-образовательной работы реализуются в соответствии с ООП ДО, Годовым планом, ОПДО и АОП полном объеме, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

При организации образовательного процесса педагоги используют личностно-ориентированный подход. Использование педагогических технологий (здоровьесберегающих, ИКТ) позволяет дать высокий уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении на 31.12.2023 года работали 30 человек.

Руководитель – 1 человек.

Заместитель руководителя-1 человек.

Общая численность педагогических работников –8 человек.

Общая численность технического персонала –20 человек.

В МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты образовательный процесс в 2023 году обеспечивали 8 педагогов, из них:

Воспитатели – 5 человек, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед - 1 человек,

Музыкальный руководитель - 2 человекаИнструктор по физкультуре - 1 человек

Уровень образования педагогических работников на 31.12.2023г.

Высшее образование –5 человека,

Среднее специальное образование – 3 человек

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет – 4 человека

от 5 до 30 лет – 4 человека

Возраст педагогических работников:

до 30 лет – 1 человек

30-55 лет – 4 человек

от 55 лет – 3 человека

№	ФИ О	Должность	Кол-во часов	Место обучения	Программа
Педагогические работники, прошедшие в 2023 году курсы повышения квалификации:					

1	Алфёрова И.С.	Педагог-психолог	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	«Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования»
2	Вергелес П.М.	Воспитатель		ЧОУ ДПО «АБиУС»	«Педагогика и методика дошкольного образования»
3	Верхогурова Н.В.	Воспитатель	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования»
4	Грачёва Д.В.	Воспитатель	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования»
5	Головань П.В.	Воспитатель	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования»
6	Матвеева С.В.	Воспитатель	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования»

Соотношение педагог/ребенок в учреждении на 31.12.2023г.: 8/69.

Уровень квалификации педагогов находится на достаточном уровне. В перспективе необходимо некоторым педрработникам освоить ИКТ, для чего пройти курсы повышения квалификации.

ВЫВОД.

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, в учреждении работает профессиональный коллектив педагогов. Администрация создает условия для совершенствования работы педагогов с целью повышения квалификации. Кадровая политика направлена на развитие компетентности педагогов, личностно-ориентированный подход к сотрудникам. План повышения квалификации реализуется в соответствии с графиком в полном объеме. Требуется усилить работу по повышению уровня ИКТ-компетенций у педагогов.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда оснащены необходимой методической, учебной литературой, наглядным и раздаточным материалом для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечное, учебно-методическое оснащение позволяет полноценно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года с детьми 2-7 лет:

- хрестоматии для чтения детям для всех возрастных групп,
- элементы костюмов для детских театрализованных постановок,
- различные виды настольных театров,
- методическая литература по ежедневному планированию,
- литература коррекционно-логопедической направленности,
- иллюстративные картины по различным лексическим темам,
- дидактические наглядные материалы,
- спортивный инвентарь,
- различные детские музыкальные инструменты и др.

В Учреждении в наличии 5 смарт телевизоров, 2 экрана, 2 проектора, ноутбуки, помогающие в реализации образовательных задач по современным технологиям, для использования ИКТ в группах в работе с дошкольниками.

В дальнейшем необходимо дополнить библиотечный фонд литературой по основным направлениям развития, пособиями и методической литературой по региональному компоненту.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает в Учреждении:

- осуществление образовательного процесса с использованием имеющихся компьютеров, с Интернет-ресурсами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, создан и функционирует официальный сайт Учреждения <https://aldou15.crimea-school.ru/>, на котором размещена вся информация о деятельности Учреждения;
- с целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

ВЫВОД.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Образовательной программы дополнительного образования.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по

типовому проекту в 1973г.

Общая площадь земельного участка	= 7122 кв.м
Площадь здания	= 1396,3 кв.м
В здании МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты для осуществления образовательного процесса используются следующие площади:	
физкультурный зал	= 46,3 кв. м
музыкальный зал	= 61,3 кв. м
5 групповых помещений	40,3 кв. м 46,9 кв. м 47,2 кв. м 37,1 кв. м 42,0 кв. м
тренажерный зал	= 32,3 кв. м
кабинет учителя-логопеда	= 4,06 кв. м
кабинет педагога-психолога	= 19,4 кв. м
методический кабинет	= 18,4 кв. м

Финансирование Учреждения проходило запланировано, выплаты проходили своевременно, в т.ч. заработной платы сотрудников, на расходы на коммунальные платежи, содержание имущества, приобретение материальных запасов (канцтовары, стройматериалы), организацию питания детей.

Источником финансирования являются республиканский бюджет Крыма, местный бюджет г. Алушты.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию, есть наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: электрические, водоснабжающие, отопление от электростанции, расположенной на первом этаже Учреждения, канализацией. Все 5 групп оснащены мебелью, соответствующей возрасту и требованиям безопасности, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОП. Для прогулок дошкольников в наличии 5 веранд на, 5 игровых участков, спортивная площадка. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной и др.

В соответствии с требованиями действующего законодательства с сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей, антитеррористической, пожарной безопасности.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано АППС, отвечающей всем требованиям МЧС, кнопкой тревожной сигнализации (КТС) для экстренных вызовов, системой экстренного голосового оповещения.

Для обеспечения безопасности учреждения был заключен договор с ЧОО ООО «Сириус» для осуществления охраны МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

ВЫВОД.

В Учреждении материально-техническое состояние здания и территории соответствует СанПиН, требованиям к содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности,

требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты проводится внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФОП:

- реализация требований действующих нормативных документов,
- результаты освоения образовательных программ,
- соответствие условий реализации ФОП.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех подразделений Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса путем сбора, обобщения, анализа информации.

Анализ качества организации учебно-воспитательного процесса, показал:

- плановые курсы повышения квалификации педагогические работники проходили своевременно, в необходимом объеме (на базе КРИППО г. Симферополя и дистанционно в течение 2023г.),
- повышение педагогического мастерства реализуется через систематическое прохождения курсов, участие в работе методических объединений города Алушты, участия в муниципальных и региональных конкурсах,
- с целью ознакомления и использования современных педагогических методик и технологий в Учреждении проводятся педсоветы, мастер-классы, семинары,
- в Учреждении проводятся разные виды контроля: санитарного состояния, охраны жизни и здоровья детей, планирования и реализации учебно-воспитательной работы, организации работы с детьми с ОВЗ, по дополнительному образованию, оздоровительной, коррекционной работы, выполнения режимных мероприятий.

Анализ качества условий реализации ООП ДО, ОПДО и Рабочих программ показал, что кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям ФОП; учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает их реализацию.

Взаимодействие с социальными структурами.

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса, реализация ООП ДО, годовых задач, повышение квалификации педагогических работников. Для реализации цели Учреждение сотрудничает с окружающим социумом.

Учреждение	Формы работы
МОУ «Малореченская школа»	Подготовка детей к обучению в школе, взаимопосещение уроков и занятий, экскурсии (презентации), взаимодействие педагогов, учителей и родителей дошкольников по педагогическим вопросам
Малореченская сельская библиотека	Посещение библиотеки (презентации, видео), проведение бесед, викторин, игр по ознакомлению с художественной литературой, представление презентаций, викторины, проводимые с детьми, работниками библиотеки.
Дом творчества «Подмосковье» г.Алушта	Участие в конкурсах рисунков, поделок, украшений

МЧС Пожарная часть с. Рыбачье	Встречи, беседы с работниками МЧС, просмотр презентаций МЧС мультфильмов, проведение совместных тренировочных эвакуаций.
КРИППО г. Симферополя	Повышение квалификации педагогических работников, перепрофилирование (очно-заочная форма)
МБУ «ЦИМСОО» города Алушты	Методическое сопровождение организации воспитательно-образовательного процесса

Доступность взаимодействия с Учреждением была обеспечена по телефону, электронной почте, с помощью официального сайта <https://aldou15.crimea-school.ru/> (через гостевую книгу), через предоставляемую на официальном сайте в сети «Интернет» информацию, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Учреждения.

ВЫВОД.

В Учреждении организована работа по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии системы образования для определения тенденций ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования с целью контроля, оптимизации и координации работы, для обеспечения качества образовательного процесса.

С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения.

Следует усилить работу с педагогами по организации взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их педагогических компетенций.

1.9. Выводы.

1. В МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты непрерывная образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, МОНМ Республики Крым, ФГОС ДО, распоряжениями и методическими рекомендациями Управления образования и молодежи администрации города Алушты.

В организации и реализации образовательного процесса в Учреждении задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), дети.

В Учреждении созданы условия и организовано дополнительное образование обучающихся по художественно-эстетическому развитию 2-7 лет.

Количество и продолжительность НОД установлены в соответствии с СанПиН.

2. В МДОУ «Детский сад № 15 «Кораблик» города Алушты создана структура управления, которая соответствует целями и содержанию работы, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

По итогам 2023г. система управления оценивается как эффективная, структура и

механизм управления стабильно функционируют, в которой сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований СанПиН, задачи воспитательно-образовательной работы реализуются в соответствии с ФОП, Годовым планом, ОПДО полным объеме, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

При организации образовательного процесса педагоги используют личностно-ориентированный подход. Использование педагогических технологий (здоровьесберегающих, ИКТ) позволило повысить уровень освоения детьми ФОП.

4. Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, в учреждении работает профессиональный коллектив педагогов. Администрация создает условия для совершенствования работы педагогов с целью повышения квалификации. Кадровая политика направлена на развитие компетентности педагогов, личностно-ориентированный подход к сотрудникам. План повышения квалификации реализуется в соответствии с графиком в полном объеме. Требуется усилить работу по повышению уровня ИКТ-компетенций у педагогов.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Образовательной программы дополнительного образования соответствует требованиям.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

6. В Учреждении материально-техническое состояние здания и территории соответствует СанПиН, требованиям к содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

7. В Учреждении организована работа по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии системы образования для определения тенденций ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования с целью контроля, оптимизации и координации работы, для обеспечения качества образовательного процесса.

С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения.

Следует усилить работу с педагогами по организации взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их педагогических компетенций.

II - Результаты оценки показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ», ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№	Показатели	Единицы измерения	Показатели на 31.12.2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	69
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	человек	69
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	0/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	человек /%	0/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5/ 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	7/ 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/ 12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/ 0%
1.8.1	Высшая	человек /%	0/ 0%
1.8.2	Первая	человек /%	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	4/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/ 12,5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	8/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	8/ 69
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5.38
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	32.3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да